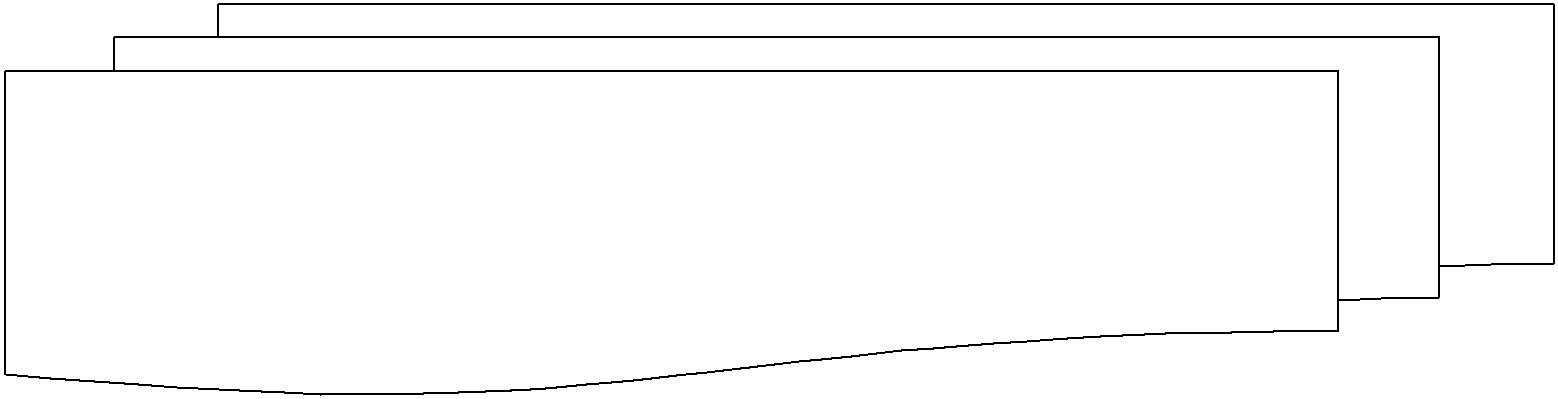
بنام خدا



راهنمای‌ واحد درسی‌ ارتودنسی‌ عملی‌۳ درنیمسال اول سال تحصیلی‌ ۱۴۰۲-۱۴۰۳



مدرس / مدرسین‌: دکتر آیدین‌ سهرابی‌- دکتر علی‌ رفیقی‌- دکتر مژگان کچویی‌- دکتر صدرحقیقی‌- دکتر پرستو نسترین‌ - دکتر طناز عبداﷲ زاده - دکتر مهدي روادگر- دکتر بهنام میرزاکوچکی‌- دکتر افسانه‌ ضرغامی‌

پیش‌ نیاز یا واحد همزمان: ارتودنسی‌ عملی۲ و نظری‌۳

تعداد واحد : ١ نوع واحد : واحد عملی ‌ مقطع‌ : دکتری‌

تعداد جلسات یا تعداد روزهای‌ حضور در بخش‌ ): ١ روز در هفته‌

طول دوره: چهار ماه تاریخ‌ شروع و پایان دوره :

زمان برگزاری‌ جلسات در هفته‌ (یا ساعات حضور در بخش‌) : روزهای‌ شنبه‌ تا چهارشنبه‌ مکان برگزاری‌ جلسات حضوری‌ ،درمانگاه و بخش‌ و گزارش صبحگاهی‌ و ...:بخش‌ ارتودنسی‌

١

معرفی‌ کلی‌ دوره:

هدف‌ از ارائه‌ واحد ارتودنسی‌ عملی‌ ٣، استفاده‌ از آموخته‌ هاي واحد ارتودنسی‌ عملی‌ ٢ و واحدهاي ارتودنسی‌ نظري ١، ٢ و ٣، به‌ صورت‌ بالینی‌ و در جهت‌ تشخیص‌ و حل‌ مشکلات‌ ارتودنتیک‌ بیماران‌ می‌ باشد. مهارتهاي آموخته‌ شده‌ در ترم‌ قبل‌، با تأکید بیشتر بر ارائه‌ طرح‌ درمان‌، ساخت‌ و تحویل‌ پلاک‌ و نیز کنترل‌ و معاینه‌ منظم‌ بیمار، با پذیرش‌ بیماران‌ جدید و ارجاعی‌ توسط‌ دانشجویان‌ در این‌ ترم‌، بیشتر تکرار خواهدشد. آشنایی‌ بیشتر با موارد نیازمند تمرین‌ بیشتر از جمله‌ توئین‌ بلاک‌ نیز از اهداف‌ دیگر ارائه‌ این‌ واحد است‌.

.

هدف کلی‌ و معرفی‌ واحد درسی‌ : انتظار می‌ رود در پایان دوره دانشجو بتواند:

١- تریاژ، معاینه‌ کلینیکی‌ و مصاحبه‌ با بیمار و والدینش‌، تکمیل‌ پرونده بیمار، تهیه‌ کل‌ مدارك تشخیصی‌ ( قالب‌ گیری‌، تجویز فتوگرافی‌، تجویز رادیوگرافیهای‌ اصلی‌ و تکمیلی‌) ، کسب رضایت آگاهانه از بیمار و والدین و نحوه مشاوره با سایر متخصصین را انجام دهد

٢- معاینه‌ بالینی‌ Facial and dental appearances را انجام بدهد. ٣- تریم‌ و تهیه‌ کست‌ تشخیصی‌ را انجام دهد

۴- آنالیز کست‌ (فضا) را انجام دهد

٥- آنالیز لترال سفالومتری‌ ( تریسینگ‌، تعیین‌ نقاط و پلنها، اندازه گیری‌ سفالومتریک‌، تفسیر سفالومتری‌) را انجام دهد

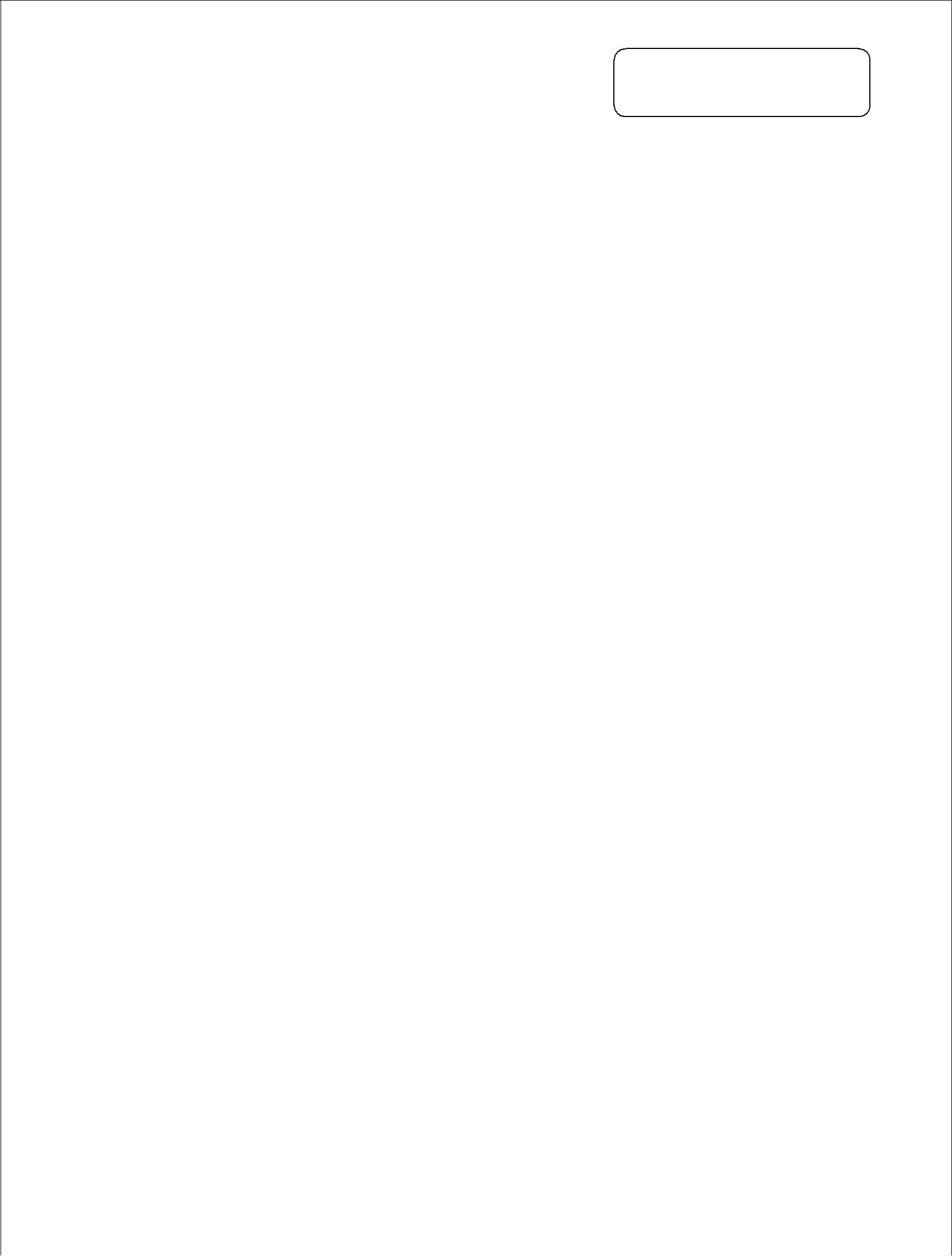
٦- مدارك تشخیصی‌ بیمار را به‌ درستی‌ ارائه‌ دهد و طرح درمان بیمار (تشخیص‌، تهیه‌ لیست‌ مشکلات، اولویت‌

بندی‌ لیست‌ مشکلات، ارائه‌ طرح درمان، زمانبندی‌ و توالی‌ درمانها، مکانوتراپی‌) را تعیین‌ کند

٧- قالب‌ گیری‌ و ساخت‌ و تحویل‌ دستگاه ارتودنسی‌ (تهیه‌ کانستراکشن‌ بایت‌ در موارد درمان فانکشنال) و تنظیم‌ آن، آموزش استفاده از دستگاه و رعایت‌ مفاد مربوط به‌ کنترل عفونت‌ را انجام دهد

٨Patient management- شامل‌ پیگیری‌ بیمار در زمانهای‌ مناسب‌ با نظر استاد مربوطه‌، تنظیم‌ دستگاه ، تشخیص‌ مشکلات دستگاه ،Documentation و Medical charting، برقراری‌ ارتباط مناسب‌ با بیمار همراه با التزام به‌ اخلاق پزشکی‌ را انجام دهد

٢

اهداف آموزشی‌ واحد درسی‌

حیطه‌ شناختی‌: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم‌ زیر اشنا شود:

.A حیطه‌ شناختی‌: دانشجو باید در پایان دوره با مفاهیم‌ زیر آشنایی‌ کامل‌ پیدا کند

* اصول تکمیل‌ پرونده و معاینه‌ داخل‌ و خارج دهانی‌ بیمار ارتودنسی‌
* نحوه تهیه‌ و موارد تجویز مدارك تشخیصی‌ بیمار ( قالبگیری‌، تریم‌ کست‌ و ...)
* تشخیص‌ مشکلات بیمار و نحوه طبقه‌ بندی‌ اطلاعات و مشکلات بیمار و اولویت‌ بندی‌ مشکلات بیمار
* اصول تعیین‌ طرح درمان و مکانوتراپی‌ برای‌ بیمار ارتودنسی‌
* اصول آنالیز مدارك تشخیصی‌ (آنالیز فضا و آنالیز سفالومتری‌ بیمار)
* اصول طراحی‌- ساخت‌ و تحویل‌ و تنظیم‌ دستگاه ارتودنسی‌
* اصول کنترل عفونت‌ و اخلاق حرفه‌ ای‌

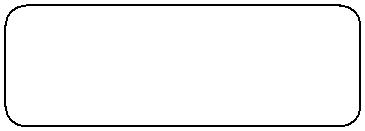
.B حیطه‌ عملکردی‌: دانشجو باید در پایان دوره بتواند اعمال زیر را انجام دهد:

* تریاژ، معاینه‌ کلینیکی‌ و مصاحبه‌ با بیمار و والدینش‌، تکمیل‌ پرونده بیمار، تهیه‌ کل‌ مدارك تشخیصی‌ ( قالب‌ گیری‌، تجویز فتوگرافی‌، تجویز رادیوگرافیهای‌ اصلی‌ و تکمیلی‌)
* معاینه‌ بالینی‌ Facial and dental appearances
* تریم‌ و تهیه‌ کست‌ تشخیصی‌
* آنالیز کست‌ (فضا)
* آنالیز لترال سفالومتری‌ ( تریسینگ‌، تعیین‌ نقاط و پلنها، اندازه گیری‌ سفالومتریک‌، تفسیر سفالومتری‌)
* مدارك تشخیصی‌ بیمار را به‌ درستی‌ ارائه‌ دهد و تعیین‌ طرح درمان بیمار (تشخیص‌، تهیه‌ لیست‌ مشکلات، اولویت‌ بندی‌ لیست‌ مشکلات، ارائه‌ طرح درمان، زمانبندی‌ و توالی‌ درمانها، مکانوتراپی‌)
* قالبگیری‌ و ساخت‌ و تحویل‌ دستگاه ارتودنسی‌ (تهیه‌ کانستراکشن‌ بایت‌ در موارد درمان فانکشنال) و تنظیم‌ آن، آموزش استفاده از دستگاه و رعایت‌ مفاد مربوط به‌ کنترل عفونت‌
* آشنایی با لینگوال آرچ و نحوه تعمیر و لحیم اجزا سیمی شکسته
* پیگیری درمان بیمار پذیرش شده در ارتودنسی ۲ عملی و بیمارن ارجاعی از دانشجویان ارتودنسی ۴۴ عملی

٣

* Patient managementشامل‌ پیگیری‌ بیمار در زمانهای‌ مناسب‌ با نظر استاد مربوطه‌، تنظیم‌ دستگاه ، تشخیص‌ مشکلات دستگاه ،Documentation و charting Medical، برقراری‌ ارتباط مناسب‌ با بیمار همراه با التزام به‌ اخلاق پزشکی‌

.C حیطه‌ عاطفی‌: دانشجو باید بتواند به‌ نحو مناسب‌ با بیماران ، پرسنل‌ بخش‌، همکلاسی‌ ها و اساتید خود برخورد نماید.



شیوه ارائه‌ آموزش

.A حیطه‌ شناختی‌:

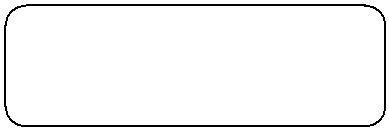
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | کلاس | راند |
|  |  |  |
| اصول تکمیل‌ پرونده و معاینه‌ داخل‌ و خارج دهانی‌ بیمار | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
| ارتودنسی‌ |  |  |
|  |  |  |
| نحوه تهیه‌ و موارد تجویز مدارك تشخیصی‌ بیمار ( قالبگیری‌، | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
| تریم‌ کست‌ و ...) |  |  |
|  |  |  |
| تشخیص‌ مشکلات بیمار و نحوه طبقه‌ بندی‌ اطلاعات و | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
| مشکلات بیمار و اولویت‌ بندی‌ مشکلات بیمار |  |  |
|  |  |  |
| اصول تعیین‌ طرح درمان و مکانوتراپی‌ برای‌ بیمار ارتودنسی‌ | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
|  |  |  |
| اصول آنالیز مدارك تشخیصی‌ (آنالیز فضا و آنالیز سفالومتری‌ | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
| بیمار) |  |  |
|  |  |  |
| اصول طراحی‌- ساخت‌ و تحویل‌ و تنظیم‌ دستگاه ارتودنسی‌ | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
|  |  |  |
| اصول کنترل عفونت‌ و اخلاق حرفه‌ ای‌ | توضیح‌ سر کلاس | معاینه‌ بیماران زیر نظر استاد |
|  |  |  |

٤

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | .B | حیطه‌ عملکردی‌: | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | تمرین‌ روی‌ دنتیک‌ | کلاس تئوری‌ | انجام زیر نظر استاد | سایر |
|  | | | | | |  |  |  |  |
| تریاژ، معاینه‌ کلینیکی‌ و مصاحبه‌ با بیمار و | | | | | |  |  | \* |  |
| والدینش‌، تکمیل‌ پرونده بیمار، تهیه‌ کل‌ مدارك | | | | | |  |  |  |  |
| تشخیصی‌ ( قالب‌ گیری‌، تجویز فتوگرافی‌، تجویز | | | | | |  |  |  |  |
| رادیوگرافیهای‌ اصلی‌ و تکمیلی‌) | | | |  |  |  |  |  |  |
| معاینه‌ | بالینی‌ | | dental | and | Facial |  |  | \* |  |
| appearances | | |  |  |  |  |  |  |  |
| تریم‌ و تهیه‌ کست‌ تشخیصی‌ | | | |  |  |  |  | \* |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| آنالیز کست‌ (فضا) | | |  |  |  |  |  | \* |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |
| آنالیز لترال سفالومتری‌ ( تریسینگ‌، تعیین‌ نقاط و | | | | | |  |  | \* |  |
| پلنها، اندازه گیری‌ سفالومتریک‌، تفسیر | | | | | |  |  |  |  |
| سفالومتری‌) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مدارك تشخیصی‌ بیمار را به‌ درستی‌ ارائه‌ دهد و | | | | | |  |  | \* |  |
| تعیین‌ طرح درمان بیمار (تشخیص‌، تهیه‌ لیست‌ | | | | | |  |  |  |  |
| مشکلات، اولویت‌ بندی‌ لیست‌ مشکلات، ارائه‌ طرح | | | | | |  |  |  |  |
| درمان، زمانبندی‌ و توالی‌ درمانها، مکانوتراپی‌) | | | | | |  |  |  |  |
| قالبگیری‌ | و ساخت‌ | | و تحویل‌ | دستگاه | ارتودنسی‌ |  |  | \* |  |
| (تهیه‌ کانستراکشن‌ بایت‌ در موارد درمان | | | | | |  |  |  |  |
| فانکشنال) و تنظیم‌ آن، آموزش استفاده از دستگاه | | | | | |  |  |  |  |
| و رعایت‌ مفاد مربوط به‌ کنترل عفونت‌ | | | | |  |  |  |  |  |
| management Patient شامل‌ پیگیری‌ بیمار | | | | | |  |  |  |  |
| در زمانهای‌ مناسب‌ با نظر استاد مربوطه‌، تنظیم‌ | | | | | |  |  |  |  |
| دستگاه | ، | تشخیص‌ مشکلات | | | دستگاه |  |  |  |  |
| ،Documentation و charting Medical، | | | | | |  |  |  |  |
| برقراری‌ ارتباط مناسب‌ با بیمار همراه با التزام به‌ | | | | | |  |  |  |  |
| اخلاق پزشکی‌ | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

٥

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .C | حیطه‌ عاطفی‌: | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | کلاس | دیدن برخورد | سایر(ذکر شود) |
|  |  |  | توسط‌ اساتید |  |
|  |  |  |  |  |
| دانشجو در | پایان دوره بتواند به‌ نحو مناسب‌ با همکلاسی‌، | \* | \* |  |
| بیماران، کادر بخش‌ و اساتید برخورد نماید. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



شیوه ارزیابی‌ دانشجو

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع | لاگ بوك | DOPS | آزمون | OSCE | سایر (ذکر | بارم از نمره کل‌ |
|  |  |  | کتبی‌ |  | شود) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| تریاژ، معاینه‌ کلینیکی‌ و مصاحبه‌ با بیمار و | \* | \* |  | \* |  | ٥/٣ |
| والدینش‌، تکمیل‌ پرونده بیمار، تهیه‌ کل‌ مدارك |  |  |  |  |  |  |
| تشخیصی‌ ( قالب‌ گیری‌، تجویز فتوگرافی‌، تجویز |  |  |  |  |  |  |
| رادیوگرافیهای‌ اصلی‌ و تکمیلی‌) |  |  |  |  |  |  |
| ٢- معاینه‌ بالینی‌ Facial and dental | \* | \* |  | \* |  | ٥/٣ |
| appearances را انجام بدهد. |  |  |  |  |  |  |
| ٣- تریم‌ و تهیه‌ کست‌ تشخیصی‌ را انجام دهد | \* |  |  | \* |  | ١ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ٤- آنالیز کست‌ (فضا) را انجام دهد | \* |  |  | \* |  | ٢ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ٥- آنالیز لترال سفالومتری‌ ( تریسینگ‌، تعیین‌ | \* | \* |  | \* |  | ٥/٢ |
| نقاط و پلنها، اندازه گیری‌ سفالومتریک‌، تفسیر |  |  |  |  |  |  |
| سفالومتری‌) را انجام دهد |  |  |  |  |  |  |
| ٦- مدارك تشخیصی‌ بیمار را به‌ درستی‌ ارائه‌ | \* | \* |  | \* |  | ٦ |
| دهد و طرح درمان بیمار (تشخیص‌، تهیه‌ لیست‌ |  |  |  |  |  |  |
| مشکلات، اولویت‌ بندی‌ لیست‌ مشکلات، ارائه‌ |  |  |  |  |  |  |
| طرح درمان، زمانبندی‌ و توالی‌ درمانها، |  |  |  |  |  |  |
| مکانوتراپی‌) را تعیین‌ کند |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ٦ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | انواع و طراحی‌ و کاربرد انواع دستگاه های‌ | \* |  |  | \* |  | ٥/١ |  |
|  | ارتودنسی‌ متحرك |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | جمع‌ کل‌ |  |  |  |  |  | ٢٠ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

نحوه‌ محاسبه‌ نمره‌ واحد ارتودنسی‌ ٣ عملی‌ و امتحان‌ پایان‌ ترم‌:

حداقل‌ نمره قبولی‌ برای‌ این‌ درس : ١٢

تعداد ساعات مجاز غیبت‌ موجه‌ (با موافقت‌ استاد) برای‌ این‌ واحد درسی‌ : ١ جلسه‌



منابع‌ آموزشی‌ برای‌ مطالعه‌ بیشتر

th ed. 2019٦ 1- Proffit WR “ Contemporary Orthodontics” nd ed. 2006٢ 2- Jaccobson A “ Cephalometric Radiology” st ed. 2002١ 3- Isaacson K.G. “Removable Orthodontic Appliances”

4- Rakosi-Graber. “Orthodontic Diagnosis”



اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین‌ دوره ( تلفن‌ ، ایمیل‌ و ....): اساتید بخش‌ ارتودنسی‌ تبریز tbzortho@gmail.com

٧